



KonTEXT



An:

Gemeinnütziger Verein
Hochschule München Fakultät 11
Am Stadtpark 20
81243 München

Förderverein KonTEXT Leseprojekt e.V.

Der Förderverein ist ein Zusammenschluss von Freunden des Projekts. Der Verein wurde 2014 mit dem Ziel gegründet die Weiterentwicklung des Projekts auf verschiedenen Ebenen zu unterstützen.

Wenn Sie davon überzeugt sind, dass die Auseinandersetzung mit Literatur ein sinnvolles pädagogisches Angebot für gefährdete und/ oder straffällige Jugendliche ist, dann werden Sie Fördermitglied oder unterstützen Sie uns mit einer Spende.

Kontakt

Förderverein KonTEXT Leseprojekt e.V.
Hochschule München Fakultät 11
Am Stadtpark 20
81243 München
Tel.: 089/1265-2309
Fax.: 089/1265-2290
Email: foerderverein@kontextleseprojekt.de

Bankverbindung

HypoVereinsbank
BIC: HYVEDEMMXXX
IBAN: DE86700202700015474070

Die Erfahrungen mit KonTEXT

Mehr als 1.500 Jugendliche haben seit Beginn des Projekts im Jahr 2011 an einem der Projektangebote teilgenommen. Die Rückmeldungen der Jugendlichen sind ganz überwiegend positiv.

Stimmen von Jugendlichen:

- „An der Leseweisung hat mir gefallen, dass man ein bereicherndes Buch liest und nicht stumpf Müll aufsammelt, wie z.B. bei Sozialstunden. Man spricht mit anderen und bekommt somit eine Rückmeldung.“ (m, 17)
- „Mir hat gefallen, dass ich mir die Bücher aussuchen durfte und ich mit meiner Studentin nicht nur über das Buch reden konnte, sondern auch über mich.“ (m, 17)
- „Endlich habe ich mal mehr gelesen und fühle mich ehrlich gesagt auch etwas intelligenter.“ (m, 15)
- „Ich fand gut, dass man nicht abgestempelt wird und die Mentoren Interesse an Dir haben.“ (w, 19)
- „Man konnte über alles reden und tolle Bücher lesen, wobei ich sagen muss, dass ich nie gelesen habe, aber jetzt hab ich mir sogar ein eigenes Buch gekauft.“ (m, 17)
- „Finde es echt cool, dass Ihr hier im Jugendarrest Bücher verleiht. Danke!“ (m, 20)



KonTEXT

Das Projekt KonTEXT

In Anlehnung an ein erfolgreiches Projekt der Jugendgerichtshilfe Dresden entstand an der Hochschule München 2011 ein Leseprojekt für straffällige und gefährdete Jugendliche. Die Auseinandersetzung mit geeigneten (Jugend-) Romanen und Sachtexten regt die Jugendlichen zum Nachdenken über ihre Tat und Lebenssituation an.

Gleichzeitig kann das Projekt:

- Interesse am Lesen wecken,
- neue Eindrücke, Informationen und Erfahrungen vermitteln,
- Lesekompetenzen, reflexive und verbale Fähigkeiten fördern,
- Empathie und soziale Kompetenzen steigern,
- Fantasie und Kreativität anregen,
- das Vertrauen der Jugendlichen in die eigenen Fähigkeiten stärken und
- Veränderungsmotivation erzeugen oder erhöhen.

KonTEXT Leseprojekt an der Hochschule München

Das KonTEXT- Projektteam

Das Projektteam setzt sich aus Studentinnen und Studenten verschiedener Münchner Hochschulen und Universitäten unter Leitung von Prof. Dr. Caroline Steindorff-Classen (Hochschule München) zusammen. Unterstützt wird das KonTEXT-Team durch weitere Hochschulangehörige und erfahrene ehrenamtliche Kräfte.

Die KonTEXT- Projektangebote

Lesegruppen in der Jugendarrestanstalt

Das Angebot richtet sich an Jugendliche in der Jugendarrestanstalt München. In Kleingruppen lesen und diskutieren sie gemeinsam mit Studierenden ausgewählte Texte.

Bücherei und Textwerkstätten

Mehrmals pro Woche haben die Jugendlichen in der Arrestanstalt Gelegenheit, sich Bücher aus dem Projektbestand auszuleihen. In Textwerkstätten können sie, unterstützt durch Studierende, Lektüreinhalte kreativ verarbeiten und eigene Texte (z.B. Gedichte oder Songtexte) produzieren.

www.kontextleseprojekt.wordpress.de

Programm für Schulverweigerer

Jugendliche, die wegen hartnäckigem Schulschwänzen Arrest verbüßen, können durch die erfolgreiche Bewältigung eines speziellen Lektüreprogramms eine vorzeitige Haftentlassung erreichen.

Begleitung von Leseweisungen

Die Leseweisung stellt eine Alternative zu den herkömmlichen Arbeitsaufträgen (Sozialstunden) dar. Jugendliche, die eine Leseweisung erhalten haben, werden von studentischen Mentorinnen und Mentoren bei der Lektüre und anschließenden Verarbeitung des Gelesenen unterstützt.

In mehreren Treffen besprechen die Jugendlichen die Lektüreinhalte mit ihrem Mentor oder ihrer Mentorin. Dabei werden sie durch Vergleiche mit ihren eigenen Lebenserfahrungen zum Nachdenken über sich und ihr Verhalten angeregt.

Die Jugendlichen verarbeiten die diskutierten Themen und Leseindrücke am Ende noch einmal kreativ, z.B. in Collagen oder Kurzgeschichten.

In einem Abschlussgespräch stellen sie ihre Werke vor und reflektieren ihre Erfahrungen mit KonTEXT.

Kontakt: projektleitung@kontextleseprojekt.de



Mitglied werden

Ich interessiere mich für eine Fördermitgliedschaft im Förderverein KonTEXT Leseprojekt und bitte um Zusendung näherer Informationen.

- per E-Mail
- per Post

Meine Adresse

.....
Name, Vorname

.....
Straße

.....
PLZ, Ort

.....
Telefon

.....
E-Mail

