

How to BNE?

Mittwoch, 24.03.2021
16.00 bis 18.30 Uhr

Best Practice und Methoden von Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schule



Foto: ©PantherMedia / guffoto

Eine Zoom-Veranstaltung für Dozierende in der Lehrkräftebildung

Im bayerischen LehrplanPLUS ist Bildung für nachhaltige Entwicklung in vielen Fächern verankert. Auch beschäftigen sich Studierende sowie Schülerinnen und Schüler immer

Wie können die Gefühle der Lernenden in der Lehrkräftebildung bzw. im Unterrichtsgeschehen berücksichtigt werden?

mehr mit Themen der Nachhaltigkeit, dem Klimawandel, dem Artensterben und der sozialen Gerechtigkeit. Derartige komplexe Themen im schulischen Kontext zu bearbeiten ist jedoch eine anspruchsvolle Herausforderung. Bildung für nachhaltige Entwicklung erschöpft sich nicht darin, dass man neue Themen im Unterricht berücksichtigt. Sie erfordert in verschiedener Weise ein verändertes Lehren und Lernen, welches unter anderem in höherem Maße partizipative Elemente, interdisziplinäres Arbeiten, ethisch-moralische Auseinandersetzungen, die Berücksichtigung von emotionalen Prozessen, aber auch eigenständige Methoden mit sich bringt.

in dieser Hinsicht zu verschiedenen Themenbereichen einer Praxis von BNE in der Schule und in der Lehrkräftebildung zu informieren und auszutauschen. Expert/-innen der Praxis der Lehrkräftebildung, aber auch Forschende sowie langjährig Erfahrene aus der schulischen Praxis geben Einblick in ihr Schaffen und die Weiterentwicklung ihrer Arbeit und Überlegungen.

In einer Online-Veranstaltung, die in Kooperation mit acht bayerischen Universitäten ausgerichtet wird, soll die Gelegenheit geboten werden, sich

Welchen Beitrag kann eine Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Entwicklung von Wertvorstellungen bei Studierenden und Schüler/-innen leisten?

Wie kann eine Kooperation mit anderen Disziplinen oder außerschulischen Akteur/-innen aussehen und gelingen?



15:40 **Technischer Check-In**

16:00 **Eröffnung**

Emotion und Ethik

Partizipation und Kooperation

Methodik

16:10

1
Mehrdimensionale Räume schaffen
Emotionale, soziale, kognitive und verhaltensbezogene Dimensionen von BNE
Prof. Dr. Hemmer & Christoph Koch

2
Emotionen als Handlungsmotivation
Grow Your Own House
Katrin Simon

3
BNE kooperativ gestalten
Planung, Durchführung und Reflexion im virtuellen Lernforschungslabor
Dominique Holland

4
Schule N
Oekoprojekt Mobilspiel BNE an Münchner Grundschulen
Tanja Lovetinsky & Ludgera Ewers

5
Reflectories
SDGs erfahrbar machen
Dr. Kati Barthmann

6
Erklärvideos produzieren
Nachhaltigkeit digital vermitteln
Prof. Dr. A. Brunold, V. Dusanek & U. Kerscher

16:50 **kurze (Bewegungs-)Pause**

17:00

7
Sustainable Cultural Education
Kulturelle Bildung und BNE im Kontext von Lehrkräftefortbildungen
Dr. Tanja Klepacki

8
Emotionen von Schüler/-innen aufgreifen
Erfahrungen von Umweltschulen und Nachhaltigkeitsschulen
Birgit Feldmann

9
BNE im Schulalltag
Studierende entwickeln Unterrichtseinheiten
Dr. Matthias Erhardt & Kerstin Schwarz

10
Synergien & Vernetzung
Zur Relevanz außerschulischer/-universitärer Räume
Katrin Schwanke

11
Das 3-Säulenmodell
der Nachhaltigkeit im Fremdsprachenunterricht
Prof. Dr. Engelbert Thaler

12
Lerntagebücher & Themenaufbereitung
als (selbst-)reflexive und partizipative Zugänge
Rebecca Baumann

17:40 **kurze (Bewegungs-)Pause**

17:50

13
Wasserknappheit
Emotionale und ethische Aspekte interdisziplinär berücksichtigen
Dr. Anette Regelous, Dr. Katrin Valentin, Katrin Schwanke

14
Wertereflexion
im Kontext einer BNE
Dorothea Taube

15
BayTreeNet
Schüler/-innen twittern für Bäume
Prof. Dr. Achim Bräuning

16
Nachdenken über die Welt
BNE mit Sprache, Literatur und Medien
Dr. Christian Hoiß

17
Wirkmächtigkeit von Erzählungen
Beispiele aus der BNE-Box
Prof. Dr. S. Anselm & E. Hammer-Bernhard

18
Zukunftswerkstatt
Gemeinsam Visionen entwickeln und umsetzen
Christoph Koch

18:30 **Resümee und Verabschiedung**

18:40 **Informelles Get Together nach Hochschulen und Akteursgruppen (open end)**

- LMU
- Uni Augsburg
- Uni Bamberg
- Uni Bayreuth
- Uni Eichstätt / Ingolstadt
- Uni Erlangen-Nürnberg
- Uni Regensburg
- Uni Würzburg
- Weitere Interessierte

Weitere Informationen zu allen Beiträgen und Referierenden finden Sie unter:
zfl.fau.de/how-to-bne



Zum Ablauf

Nach einer kurzen Begrüßung haben Sie die Gelegenheit, an 40-minütigen synchronen Slots zu den oben genannten Themen teilzunehmen. Sie erhalten jeweils ca. 20 Minuten einen inhaltlichen Input und können dann 20 Minuten mit den anderen Teilnehmenden diskutieren. Nach einem Fazit am Ende der Veranstaltung besteht die Möglichkeit, sich informell mit anderen Angehörigen oder assoziierten Personen der eigenen Universität auszutauschen. Hierzu stehen moderierte Breakoutsessions zur Verfügung.

Anmeldung

Bitte melden Sie sich **bis zum 22.3.2021** mit einer **formlosen Mail an: zfl-bne@fau.de**. Nennen Sie uns dabei bitte die **drei Beiträge**, an denen Sie teilnehmen möchten: z. B. 2, 10 und 15 und ob Sie bei den informellen Treffen im Anschluss der Veranstaltung dabei sein möchten (und wenn ja, bei welchem). Für die Teilnahme ist es erforderlich, dass Sie über einen stabilen Internetzugang (mit Audio- und Video-Funktion) verfügen und die Applikation „Zoom“ nutzen. **Am 22.3.21 erhalten Sie die Zugangsdaten** zu dem Zoom-Meeting der Veranstaltung.

Zielgruppen

Die Veranstaltung richtet sich an Dozierende in der Lehrkräftebildung. Lehramtsstudierende, Lehrkräfte und andere Interessierte sind ebenso herzlich willkommen. Sie ist sowohl für Personen geeignet, die sich erst auf den Weg machen, als auch für solche, die sich schon lange mit dem Thema beschäftigen.

Kontakt

Wenn Sie Fragen haben, wenden Sie sich bitte an Dr. Katrin Valentin, zfl-bne@fau.de, Studienmanagerin Bildung für nachhaltige Entwicklung im ZfL der FAU.